

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинушка» на 2024-2025 учебный год



ТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Д/с «Рябинушка»
А.В. Сорокопуд
28 июня 2024 г.

| Образовательная область | Вид деятельности | Количество часов на изучение дисциплин по группам | | | | | | |
|-------------------------|------------------|---|----------------|----------------|--|--|-------------------------|--|
| | | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Разновозрастная средняя - старшая (комбинированная группа) | Разновозрастная старше-подготовительная (комбинированная группа) | Подготовительная группа | |
| | | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 5-7 (8) лет | 6-7 лет | |
| | | Неделя / год | | | | | | |

1. Основная общеобразовательная программа ДОУ

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1/31 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 2/74 | 2/74 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 |
| Речевое развитие | Ознакомление с окружающим миром (природы, предметным и социальным) | 1/31 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 |
| | Развитие речи | 1/31 | 1/37 | 1/37 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к художественной литературе | ежедневно в режиме дня | | | | | | |
| | Приобщение к искусству | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность. Рисование | 1/31 | 1/37 | 1/37 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 |
| | Изобразительная деятельность. Лепка | 1/31 | -/19 | -/19 | -/19 | -/19 | -/19 | -/19 |
| Физическое развитие | Изобразительная деятельность. Аппликация | - | -/18 | -/18 | -/18 | -/18 | -/18 | -/18 |
| | Конструктивно - модельная деятельность | 1 раз в неделю в режиме дня | | | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2/62 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Физическая культура | | 3/93 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 |

2. Парциальные программы

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «Наследие Югры: на пути к Истокам» Д.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л.Книзева, Р.Б. Стержнина. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Верность родной земле!» (историки) И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М.Зырянов. | - | - | - | - | - | - | - | - |

3. Дополнительные образовательные услуги

| | | | | | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
| ДООП «Горница» | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 10/282 | 10/370 | 10/370 | 13/418 | 14/528 | 15/555 | 1/37 | 15/555 |