

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА»**



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ д/с «Рябинушка»

А.В. Сорокопуд

Приказ № 29-од от 2 «апреля» 2025г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ
лагеря с дневным пребыванием детей 6-8 лет
«РОСИНКА»**



**Авторы - составители программы:
Н.Н. Храмикова, заместитель заведующего
О.В. Веснина, воспитатель**

**Иgrim
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	6
3. Система поощрения и стимулирования активности детей.....	7
4. Механизмы реализации программы	11
5. План- сетка мероприятий	12
6. Этапы и сроки реализации	17
7. Условия реализации программы	18
8. Материально-технические условия предусматривают	19
9. Ожидаемые результаты	20
10. Межведомственное взаимодействие	23
11. Медиа-план	24
12.Эмблема лагеря	26

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. И далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный безопасный отдых. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, свободы в выборе занятий, игр, увлечений, снятия накопившегося за год напряжения, воплощения израсходованных сил, восстановления здоровья. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетной задачей.

В настоящее время возникла острая необходимость в детских (дошкольных) летних лагерях. Дети, уже окончившие детский сад, но еще не поступившие в школу, предоставлены сами себе. Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых дошкольников, поэтому единственная возможность отдавать детей семилетнего возраста в летние лагеря организованные на базе средних школ. Отряды в таких лагерях формируют из детей нескольких возрастов. И семилетнему ребёнку оказывается тяжело, некомфортно в новой для него обстановке, в новом социальном окружении. В этот период повышается угроза жизни и здоровью детей – это и травмы, связанные с электричеством, купание в реке без присмотра взрослых и т. д. Поступление в школу для многих детей является большой психической и физической нагрузкой. После трех месяцев свободного времяпрепровождения в начале учебного года с дисциплиной возникают проблемы. И чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошёл более плавно и безболезненно было принято решение организовать на базе МАДОУ детский сад «Рябинушка» летний лагерь дневного пребывания детей 6-8 лет.

Новизна программы прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества и сотворчества.

Актуальность данной программы летне-оздоровительной смены заключается в создании воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его

способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего творческих, интеллектуальных и двигательных).

Итак, организация летней оздоровительной смены – это одна из важнейших задач работы с детьми. Лагерная смена выполняет очень важную миссию: оздоровления и воспитания детей дошкольного возраста.

Летне-оздоровительная смена в дошкольных учреждениях – это особое пространство, где осуществляется специальная деятельность по воспитанию и развитию детей, это создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.

Благодаря этой программе летние каникулы станут незабываемым временем для детей, так как помимо оздоровления, идет организация развивающего досуга и пополняется творческий опыт детей.

Поэтому летне-оздоровительная смена – это время творческого освоения новой информации и ее осмысления; формирования новых умений и способностей, обеспечения полезной, содержательной занятости, способствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия средств.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цель и задачи:

ЦЕЛЮ летне-оздоровительной смены является создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, патриотического, физического, творческого потенциала через разнообразные средства и формы работы.

В соответствии с поставленной целью решаем следующие

ЗАДАЧИ:

1. Организовать интересный, полноценный, здоровый отдых детей.
2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей.
3. Воспитывать у ребенка любовь к своей семье, дому, улице, поселку, народу, стране.
4. Организовать совместную деятельность детей и взрослых.
5. Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

Отсюда, при организации отдыха и оздоровления детей в период летней смены выделяется несколько **АСПЕКТОВ:**

• *оздоровление детей* (физическое, социальное, культурно-гигиеническое).

Включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, организация сбалансированного питания, рационального

суточного распорядка, гигиены окружающей среды в соответствии с гигиеническими требованиями и нормативами. Оздоровительный отдых детей должен выступать как мощный аккумулятор «зарядки» и «разрядки» психической, нравственной, этической, физической.

- ***развивающий досуг*** (презентации, игровые и конкурсные программы, мероприятия с образовательным уклоном, игры, викторины и др.), в котором ребенок самореализовывается.

- ***различные виды деятельности*** (игровая, музыкальная, спортивная, трудовая).

Концепция организации отдыха и оздоровления детей в данной летней смене строится на основе **ПРИНЦИПОВ**:

- ***принцип природосообразности*** – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей детей.

- ***принцип максимизации ресурсов*** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

- ***принцип доступности выбранных форм работы;***
- ***принцип безусловной безопасности всех мероприятий;***
- ***принцип успеха и поддержки;***
- ***принцип учета динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;***
- ***принцип творческого отношения к делу;***
- ***принцип добровольности участия в делах.***

Содержание программы

Место реализации программы летне-оздоровительной смены «РОСИНКА»: МАДОУ детский сад «Рябинушка».

Время работы летней смены: с 2 по 30 июня (21 день).

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-8 лет.

В основе программы летне-оздоровительного лагеря лежит эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, уважения к культурному наследию своей страны, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах. Тематические дни в форме путешествия по городам великой России дадут возможность всем участникам ближе познакомиться с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации, где они получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности.

Важную роль в жизни летнего – оздоровительного лагеря играет **«Экран достижений»**. Он выполнен в виде карты Российской Федерации, где отмечены города воинской славы и города культурного наследия нашей страны. Путешествие осуществляется на аэростате «Росинка» (*воздушный шар*).

Состав экипажа:

Командир воздушного судна – начальник ЛОЛ,

Штурман – педагог - организатор ЛОЛ,

Бортпроводники – воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,

Дети – пассажиры – путешественники, которые вовлечены в увлекательный процесс, путешествие, экипажем воздушного судна «Росинка».

Весь экипаж делится на 2 отряда, каждый заранее создает свою символику: девиз, название экипажа, флаг.

Путешествие по просторам родной страны, дает детям возможность получить незабываемый опыт доброжелательного общения со сверстниками, стремления к культурной жизни, сплоченности, правде, доброте, красоте. Каждый новый день, позволяет окунуться в историю, культуру значимого города нашей страны. На карте РФ обозначены флажками города, это место посадки воздушного судна «Росинка». Посещая тот или иной город, у каждого отряда будет возможность проявить себя. При условии активного и результативного участвуя в

предлагаемых конкурсах и эстафетах, отряды будут получать «Символ достижения - Медведь».

Кто достоин «символа достижения», решает командир (начальник лагеря) и штурман (организатор), осуществляющие контроль за деятельностью отрядов-экипажей. По решению капитана и его помощника получить символ может не один экипаж, а несколько. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере, он лишается возможности получить «символ достижения».

В дополнении ежедневно командир и штурман фиксируют и поощряют «Символом достижения - Орел», заслуги каждого экипажа в следующих номинациях: **«ЧИСТОТА ПРЕЖДЕ ВСЕГО»** – чистота отряда. **«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»** – активное участие в творческих мероприятиях. **«МЫ ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»** – активное участие в утренней зарядке. **«ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»** – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря и сверстникам.

Система стимулирования успешности и личностного роста каждого ребенка.

Каждый ребенок может ежедневно получать «Символ достижения - Ромашка», за активное участие в жизни экипажа и в целом воздушного корабля.

В конце летней лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «Символ достижения - Медведь», заработанных тем, или иным экипажем, количество «Символ достижения - Орёл», которые отражают заслуги каждого экипажа по номинациям, а также учитывается наличие «Символ достижения - Ромашка», для индивидуального поощрения. По итогам победители получают призы и награды.

Также предлагается **«Экран настроения»**. Он создан для ежедневной рефлексии с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне с помощью значка.

- Мне очень понравилось, мне интересно – солнце;
- Мне все равно, ничего особенного – солнце спряталось за тучу;
- Мне было скучно, не интересно – туча.

Рубрика «Режим на палубе Дня»

8.30-9.00 – Прием детей



Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки.

9.00-9.30 – Завтрак



Вкусный завтрак нас зовет,
Все за стол, бегом, вперед!

9.30-10.30 – Игры по интересам



Кто-то любит вышивать,
Кто-то пилить и вырезать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята делом занимаются.

10.30 – 12.00 – Мероприятие



Ждет нас здесь много забав
интересных,
Соревнований, съемок чудесных.
Лучше отряда нет места на свете –
Знают взрослые. Знают все дети.
И если ты час посвятишь, сей

отряду,

Будет всем весело. Будут все рады.

12.00 – 13.00 – Обед



Нас столовая зовет,
Суп отличный и компот.

13.00-14.40 – Деятельность



свободная и по интересам

Поиграй и попляши,
Детям сказку расскажи.
Хочешь в куклы поиграй
И машинки покатай.

14.40 – 15.00 – Уход домой



Рубрика «Правила поведения»

Она включает в себя законы отряда.

ЭТО ДОЛЖЕН КАЖДЫЙ ЗНАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО НА «ПЯТЬ»:

1. **Никогда не входить... с плохим настроением.**
2. **Никогда не здороваться со взрослыми... набив рот жвачкой.**
3. **Никогда не слушать взрослых... в пол уха.**
4. **Никогда не открывать двери ... ударом ноги.**
5. **Если выходишь за территорию лагеря без воспитателей, захвати с собой «чемодан».**
6. **За двумя воспитателями погонишься... – ни одного не поймаешь.**
7. **Поспесишь... – весь отряд насмешит.**
8. **Зовут, есть... – иди, не зовут – попроси, это не стыдно.**
9. **Хочешь, есть... – умей вертеться.**
10. **Съел сам... – помоги другому.**
11. **Увидел, услышал... – запомни, доложишь!**
12. **Пока – пока, прощай. Завтра снова приезжай.**

Законы:

- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Правила жизни в лагере:

1. **Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!**
2. **Полагайтесь на дружбу!**
3. **Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!**
4. **Уважай старших! Будьте благодарными!**
5. **Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!**
6. **Будь любознательным!**
7. **Воспитывай самостоятельность!**

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Для более интересного досуга детей в летнем лагере выделяются следующие **ФОРМЫ РАБОТЫ**:

- линейки;
- беседы, дискуссии;
- туристические однодневные походы;
- спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования);
- культурно-массовые мероприятия (конкурсы, викторины, квест – игры, игровые и развлекательные программы и т.д.);
- праздники;
- выпуск стенгазет;
- выставки;
- мастер-классы;
- индивидуальная работа и другое.

В данной программе приоритеты отдаются следующим **НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ**:

1. Нравственно-эстетическое. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, другим людям и к общему делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе, искусству, культуре.

2. Спортивно-оздоровительное. С помощью медицинских мероприятий (витаминация, «воздушные ванны» и т.д.) осуществляется профилактическая работа по укреплению здоровья детей. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

3. Творческое. Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

4. Досуговое. Большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени ребенка.

5. Патриотическое. Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

6. Психологическое. Это направление способствует снятию психоэмоционального напряжения для создания благоприятного климата в детском коллективе и сплочению детей и взрослых в совместной деятельности.

Механизмы реализации программы

Проектная деятельность.

В основе формирования и развития творческого потенциала лежит создание творческих проектов.

Проект «Бортовой журнал». Каждый экипаж выпускает свой бортовой журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс Бортовых журналов.

Проект «От прошлого, через настоящее к будущему» - каждая команда создает видеосюжет об истории образования своего поселка «Игрим», его настоящее и будущее. Основная мысль проекта состоит в том, чтоб дети понимали, что вся ответственность за процветание своей малой родины, государства лежит на молодом поколении. А значит, каждый ребенок должен ощущать себя гражданином своей страны.

Задача бортпроводников (*воспитателей*) собрать фотографии и видеосюжеты и создать видеофильм или слайд-программу по данной теме (по итогам реализации смены).

Проект «На память о лете». Каждый экипаж ежедневно создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествия. Результат: каждый ребенок получит комплектом фотографий или видеофильмом по итогам реализации смены «Большое приключение». Задача *корреспондента* собрать фотографии и видеосюжеты со всех экипажей и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены.

Проект «Моя сказка». Проект рассчитан на участников: родители, дети, воспитатели. Команды занимаются созданием и оформлением книги «Волшебные сказки».

Актуальность.

Сказка имеет древнейшие корни в истории и культуре. Ребенок рано начинает знакомиться с произведениями сокровищницы русской и мировой литературы. И, как мудрый друг, в его жизнь входит сказка. И теперь у каждого участника проекта есть возможность создать сказку собственного сочинения.

Проект «Ярмарка юные мастера»

План-сетка мероприятий

Дата	Тема дня	Содержание
2 июня	«Россия – это МЫ»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. ● Минутка здоровья. ● Час знакомства «Расскажи нам о себе» ● Конкурсно – развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». ● «Каждой вещи - своё место» - беседа о правилах поведения в лагере. ● Организационная работа с детьми «Идеи и предложения» (<i>выбор названия отрядов, девиза, эмблемы, разучивание отрядной песни</i>) ● Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря «Безопасный путь в лагерь» (<i>правила поведения на дороге</i>) ● Просмотр мультфильма «Крепость: щитом и мячом». ● Подвижные игры на свежем воздухе
3 июня	«Русь богатырская»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное открытие лагерной смены. Поднятие флага. ● Беседа «Что умели и как жили дети 100 лет назад на Руси» ● «Во что играли наши мамы и папы» - презентация ● Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». ● Мастер – класс «Цветок триколора» в технике оригами. ● Праздничная дискотека
4 июня	«Россия – простор вековой»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Экскурсия к реке «Сосьва» с играми на суше. ● Экологическая акция «Чистый берег» (<i>уборка берега реки</i>) ● Виртуальное путешествие по уголкам родного края «Наш Северный край – России уголок».
5 июня	«Русское слово»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Беседа на тему «Будь аккуратным на детской площадке» ● Час поэзии «Я тоже родился в России» ● Экскурсия в поселковую детскую Библиотеку. ● Конкурс рисунков на тему «Моя любимая русская - народная сказка». ● Подвижные игры на свежем воздухе.
		12

6 июня	«Песней славится Россия»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Музыкальный Батл «Моё отечество – моя Россия». ● Мастерская «Рождённые для неба» - изготовление самолетов. ● Флешмоб «Самолетик будущего» (<i>массовый запуск самолетиков</i>) ● Парад спортивных достижений «Гордись Россия!».
9 июня	«Россия страна героев»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». ● Урок мужества «Они шагнули в бессмертие с улыбкой на лице» ● Открытка ветерану ● Военно-спортивная игра «К службе в армии готовы»
10 июня	«Россия и ее таланты»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● «Русь, Россия, Родина моя» - беседа ● «Талантливые дети России» - видеопрезентация. ● Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». ● Спортивные соревнования «Весёлые старты» (<i>с родителями</i>) ● Создание баннера «Россия вперед!!!!»
11 июня	«Россия страна мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Час безопасности "Что делать если...". ● Квест – игра «Путешествие в прошлое» ● Мастерская «Кукла оберег» ● Просмотр мультфильма «Гора самоцветов» ● Игры на сплочение отрядов
12 июня	«Свободная Россия»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Час воспоминаний «Спасибо вам за победу!» ● Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя». ● Викторина «Мы патриоты своей страны» ● Флешмоб «Это наше время» ● Эстафета ● Шоу мыльных пузырей
13 июня	«Русская культура и традиции»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Беседа «Полезь лекарственных трав» ● Мероприятие «Живи родник» ● Фестиваль русской культуры «Русская душа» (<i>стихи, песни, танцы, мастер – классы – коллективные, групповые, индивидуальные</i>) ● Ярмарка «Юные мастера» - (<i>выставка – продаж</i>)
16 июня	«Россия – страна научных»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья.

	достижений»	<ul style="list-style-type: none"> ● Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма (с участием представителей ГИБДД) ● Спортивное мероприятие «Космический футбол» ● Игра «Поле чудес» - (посвящена научным достижениям нашей страны) ● Мастер – класс «Юные мультипликаторы» - новые технологии по созданию своих творений и воплощению любых фантазий.
17 июня	«Здоровая нация»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья ● Беседа «Нет – вредным привычкам» ● Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ ● Шахматный турнир ● Спортивное мероприятие с родителями «В здоровом теле - здоровый дух» ● Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»
18 июня	«Моя страна и ее богатства»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Акция «Чистый лес» ● Изготовление поделок из природного материала. Итог: Выставка «Чудо - чудное» ● Игра – путешествие «Кладовая природы» ● «Звени, звени золотая Русь» - литературно – музыкальный концерт.
19 июня	«Армия России – гордость страны»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Беседа «Святое дело Родине служить» ● Мастер – класс «Открытие для солдата» ● Экскурсия в Игримскую пожарную часть ● Минутка здоровья. «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит медсестра)».
20 июня	«День памяти»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Возложение цветов к памятнику Г.Е. Собянина ● Акция «Памяти павших - будьте достойны» ● Мастер – класс «Цветок памяти» ● Викторина «Что мы знаем о войне» ● Просмотр рекомендуемых фильмов для дошкольников, о ВОВ ● «Зарница» Военно – патриотическое мероприятие.
23 июня	«Моя малая родина»	<ul style="list-style-type: none"> ● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Экскурсия в центр ремёсел прикладного творчества и национальных культур. ● Фотовыставка «Люблю тебя мой Северный край» ● Квест игра «Золотые страницы истории моего посёлка

		Игрим» ●Выставка рисунков «Моя родина – моими глазами»
24 июня	«Россия хлебосольная»	●Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ●Фестиваль «Россия хлебосольная» - (участники: педагоги, дети, родители) - Оформление фото зоны - Флешмоб «Мы едины» - Кулинарный мастер – класс «Конфетки - бараночки» - Ярмарка готовых изделий «Волшебство своими руками» - Розыгрыш призов.
25 июня	«Россия славится трудом»	● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Памятки для родителей «Роль родителей в профорientации детей» ● Игра «Поле чудес» по теме «Все профессии нужны, все профессии важны!». ● Мастерская «Я художник» - учим создавать картины ● Игры на свежем воздухе
26 июня	«Голубое богатство России»	● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Презентация «Военно - морской флот – гордость и почет» ● Выставка работ на тему «Этот таинственный подводный мир» ● Развлечение «День Нептуна» ● Праздничная дискотека
27 июня	«Родина только одна»	● Торжественное поднятие флага. Гимн России. ● Минутка здоровья. ● Тематический час на тему «Семья – это малая родина» ● Фотоконкурс «Счастливые моменты» ● Развлекательная программа «Счастливы вместе» ● Просмотр фильмов «Сказ о Петре и Февронии». «Ромашковая Русь» ● Мастерская «Символ семьи, любви и верности» ● Спортивный праздник «Мы настоящее – мы будущее»
30 июня	«До скорых встреч!» - закрытие смены ЛОЛ	● Изготовление памятных подарков «Другу на долгую память» ● Тематический час «Самые смешные моменты в жизни лагеря» ● Подведение итогов смены (учесть достижения как отряда, так и результаты каждого ребенка в отдельности) ● Общелагерная линейка с награждением отрядов за достигнутые успехи, и детей, отличившихся в каких-либо номинациях, ● Видео от воспитанников «Мы желаем.....» ● Отдых в палатках (гитара, танцы)

Этапы и сроки реализации

Этапы реализации	Сроки реализации	Содержание
I. Подготовительный этап	01.03.2025 31.05.2025	<ul style="list-style-type: none"> • определение идеи программы; • постановка целей и задач; • написание программы, плана и сценариев мероприятий; • оформление уголка, экрана настроения; • подготовка атрибутов; • составление и уточнение списков детей.
II. Организационный этап	02.06.2025 07.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> • запуск смены: открытие, объяснение темы, сути, идеи лагеря; • формирование представлений о смене (знакомство с режимом дня; формами работы и т.д.); • знакомство друг с другом, с лагерем; • постановка игровой задачи перед детьми.
III. Основной этап	04.06.2025. 28.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> • реализация основных положений программы; • подведение итогов каждого дня.
IV. Заключительный этап	30.06.2025	<ul style="list-style-type: none"> • закрытие лагеря; • подведение итогов смены; • награждение детей; • анализ работы; • написание отчета о проведенной работе в лагере.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- педагог - организатор.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов учреждения).

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- ролевые игры.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Финансирование и база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Помещения	Спальня, игровая комната, музыкальный зал, физкультурный зал	Материальная база ДОУ. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал
Музыкально - физкультурный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база ДОУ	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база ДОУ	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Территория сада	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база ДОУ	Воспитатели отрядов, администрация лагеря
Обеденная зона	Завтрак, обед, полдник	Материальная база ДОУ	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалет, место для мытья ног, раздевалка	Материальная база ДОУ	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал

Ожидаемые результаты

Направление	Задачи	Средства реализации	Ожидаемый результат
Нравственно-эстетическое	<p>Развивать у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, другим людям и к общему делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе, искусству, культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Фотографирование природы, родного края. ▪ Оформление фотоальбомов, выставок. ▪ Игровые и конкурсные программы. ▪ Просмотр презентаций и видео. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение нравственно-эстетической культуры. ▪ Воспитание эстетического вкуса. ▪ Улучшение отношений между детьми. ▪ Расширение кругозора (знаний детей о родном крае, об охране природы...).
Спортивно-оздоровительное	<p>Осуществлять профилактическую работу по укреплению здоровья детей. Осуществлять физическое воспитание детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Витаминизация. ▪ Воздушные, солнечные ванны. ▪ Спортивные игры, мероприятия, эстафеты. ▪ Походы, прогулки. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация сбалансированного питания, рационального суточного распорядка. ▪ Улучшение общего состояния здоровья. ▪ Формирование спортивного интереса. ▪ Включение детей в оптимальный двигательный режим.

Творческое	Способствовать творческому развитию детей и их инициативе, самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы. ▪ Презентации. ▪ Конкурсные и игровые программы. ▪ Музыкальное шоу. ▪ Теневой, кукольный театр. ▪ Выставка фоторабот. ▪ Работа на площадках. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Получение новых знаний и использование их в самостоятельной деятельности. ▪ Оформление фотоальбомов и фотографий. ▪ Приобретение у детей уверенности в себе и раскрепощенности. ▪ Изготовление сувениров. ▪ Организация совместной деятельности детей и взрослых.
Досуговое	Творчески, познавательно обогатить содержание и структуру свободного времени детей, наполнить его веселыми, эмоциональными, интересными мероприятиями, которые окажут влияние на их индивидуальность.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Праздники. ▪ Игровые и конкурсные программы. ▪ Викторины. ▪ Соревнования. ▪ Спортивные, творческие и развивающие игры ▪ Туризм. ▪ Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Включение всех детей в игровую деятельность. ▪ Вовлечение ребенка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников. ▪ Положительные эмоции детей. ▪ Раскрепощение детей.
Патриотическое	Воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Митинг, посвященный Дню Памяти и возложение цветов к памятнику героев ВОВ. ▪ Экскурсии. ▪ Беседы. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитание любви к Родине, своему краю. ▪ Воспитание уважения к ветеранам и участникам ВОВ.

Психологическое	Способствовать снятию психо-эмоционального напряжения для создания благоприятного климата в детском коллективе и сплочению детей и взрослых в совместной деятельности. Воспитывать у детей потребность в общении друг с другом, поддерживать, привлекать к совместной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игры на сплочение. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снятие эмоционального напряжения. ▪ Сплочение коллектива. ▪ Улучшение отношений между детьми.
Главный прогнозируемый результат — укрепление дружбы и сотрудничества между ребятами, актуализация творческого и лидерского потенциала ребёнка, повышение уровня его социальной активности, развитие организаторских, коммуникативных способностей, творческая реализация полученных умений и навыков на практике.			

Межведомственное взаимодействие



МЕДИАПЛАН
информационного сопровождения деятельности
ЛОЛ «Радужка»

№	Мероприятие	Сроки	СМИ	Направление
1.	Публикация локальных актов ЛОЛ «Радужка»	Январь - июнь	Сайт ДОУ	Формирование положительного имиджа среди родителей воспитанников, педагогической общественности
2.	Информация о работе ЛОЛ	Апрель - май	Сайт ДОУ, ТВ	Формирование положительного имиджа среди родителей воспитанников
3.	Публикация статей педагогов ЛОЛ	Июнь	Сайт ДОУ, личные сайты педагогов, газета «Жизнь Югры»	Познавательное речевое, физкультурно – оздоровительное развитие детей
4.	Мероприятия, события в ЛОЛ	По тематическому плану	Сайт ДОУ, газета «Жизнь Югры»	Социально-коммуникативное, Безопасность
5.	День Защиты детей	Июнь	Сайт ДОУ	Формирование положительного имиджа среди родителей воспитанников, педагогической общественности
6.	Итоги работы летнего оздоровительного лагеря	Июль	Сайт ДОУ	Физкультурно – оздоровительное развитие детей

Информационное освещение мероприятий



Эмблема

