

Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ детский сад «Рябинушка» на
2024 -2025 учебный год

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Рябинушка».

Учебный план составлен в соответствии с ООП МАДОУ детский сад «Рябинушка», разработанной в соответствии с ФОП.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. (УГ 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Устав МАДОУ детский сад «Рябинушка».

Учебный план МАДОУ детский сад «Рябинушка» на 2024 – 2025 учебный год устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей, а также устанавливается соотношение между этими частями.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), часть, формируемая участниками образовательных отношений – через совместную деятельность взрослых и детей. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В учебный план включены образовательные области, которые обеспечивают развитие и образование детей:

Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия

ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие: приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности детей, в том числе связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

МАДОУ детский сад «Рябинушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием воспитанников с 07.30-17.30, с организацией групп вечернего

присмотра с продолжительностью их работы один час с 17.30-18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни. В ДОУ функционирует 6 групп:

В учреждении функционируют 7 возрастных групп общеразвивающей направленности:

| № | Наименование групп | всего по списку |
|--------------|---|-----------------|
| 1. | Группа раннего возраста «Ромашки» - 1,5-3 года | 18 |
| 2. | Младшая группа «Пчёлки» - 3-4 года | 17 |
| 3. | Средняя группа «Звёздочка» - 4-5 лет | 26 |
| 4. | Разновозрастная старше-подготовительная (комбинированная группа) «Почемучки» 5-7лет | 14 |
| 5. | Разновозрастная старше-подготовительная (комбинированная группа) «Непоседы» 5-8 лет | 11 |
| 6. | Подготовительная группа «Колобок» - 6-8 лет | 26 |
| 7. | Адаптационная группа кратковременного пребывания – 1,5-2,5 года | 3 |
| ВСЕГО | | 116 |

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании организованной образовательной деятельности. ООД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год 6 мес. — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Общая учебная нагрузка (образовательная деятельность) по всем направлениям развития составляет:

| № | Наименование групп | Возраст | Продолжительность | В 1 половину дня | Длительность в неделю |
|----|-------------------------------------|---------|-------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Группа раннего возраста «Ромашки» - | 1,5 -3 | 8 -10 минут | 8-10 минут | 1ч.40 мин. |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------------|----------|-------------|
| 2. | Младшая группа «Пчёлки» | 3-4 | 15-20 минут | 30 минут | 2ч.30 мин. |
| 3. | Разновозрастная средняя группа «Звездочка» | 4-5 | 20 минут | 40 минут | 4ч.00 мин. |
| 4. | Разновозрастная старше-подготовительная (комбинированная группа) «Почемучки» | 5-7 | 25 минут | 50 минут | 5ч. 25 мин. |
| 5. | Разновозрастная старше-подготовительная (комбинированная группа) «Непоседы» | 5-7(8) | 30 минут | 90 минут | 7ч.00мин. |
| 6. | Подготовительная группа «Колобок» | 6-8 | 30 минут | 90 минут | 7ч.00мин. |

.В группах раннего возраста ООД осуществляется в первой и второй половине дня. В дошкольных группах ООД осуществляется в первой половине дня.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится во всех возрастных группах. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке). Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Достаточность объема двигательной активности детей достигается включением физических упражнений, подвижных игр, спортивных упражнений во все виды детской деятельности и в режимные моменты. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Для детей 2-3 лет и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-8 лет – 20-25 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание части, формируемая участниками образовательных отношений программы учебного плана, не превышает

допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий для детей среднего дошкольного возраста, в старшей группе и в подготовительной к школе группе – 2 и 3 условных часа соответственно. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность прогулок для детей до 8 лет до 4 часов в день.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольных группах ООД проводится с **1 сентября по 31 мая:**

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

| | Период | Количество учебных недель |
|-------------------------------|---|---------------------------|
| учебный год | с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. | 37 недель |
| 1 полугодие | с 01.09.2024г. по 29.12.2024г. | 17 недель |
| 2 полугодие | с 09.01.2025г. по 31.05.2025г. | 20 недель |
| каникулярный период | с 01.01.2025г. по 08.01.2025г. | |
| летний оздоровительный период | с 01.06.2025г. по 31.08.2025г. | |

В летний период (с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проведение культурно – досуговых, физкультурно – оздоровительных, профилактических, спортивных мероприятий, развлечений, а также спортивных, подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий, целевых прогулок на свежем воздухе.

Таким образом, организация образовательной деятельности в детском саду соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и не нарушает требований законодательных документов.