

Краткая презентация Программы, ориентированная на родителей (законных представителей) воспитанников

МАДОУ детский сад «Рябинушка» - дошкольное образовательное учреждение.
Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: гп. Игрим, ул. Дружбы, д.13.

Контактные телефоны: 8(34674)3-10-65

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинушка» открылось в декабре 1988 года. Построено по типовому проекту. Проектная мощность – 140 детей.

В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп: 4 группы общеразвивающей направленности для детей 1-8 лет, 2 разновозрастные группы комбинированной направленности, 1 адаптационная группа кратковременного пребывания детей с 2 месяцев до 3 лет.

МАДОУ детский сад «Рябинушка» осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МАДОУ детский сад «Рябинушка» (утверждённый Постановлением администрации Берёзовского района от 03.12.2018г. № 1096);
- Федеральная образовательная программа (ФОП), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 (<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>);
- ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

Региональный компонент ФГОС реализуется в ДОУ при изучении следующих лексических тем: «Моя Родина», «Наш город», «Наш дом», «Детский сад», «Откуда хлеб пришел», «Хвойные и лиственные деревья», «Перелетные зимующие птицы», «Дикие и домашние животные», «Рыбы» и др.

Используемые Программы

В основе реализации ООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) с учетом используемых технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, и направленных на полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

Образовательная программа включает в себя обязательную часть, обеспечивающую необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Основными задачами МАДОУ детский сад «Рябинушка» в соответствии с Уставом являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения целей ДОУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Характеристики кадрового состава

МАДОУ детский сад «Рябинушка» укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, из числа педагогических работников – 14 педагогов.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют: воспитатели – 12 человек, учитель – логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по ФК – 1 человек, из числа учебно-вспомогательного персонала младшие воспитатели – 9 человек.

Реализация Программы осуществляется:

- педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.
- учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником. Реализация Программы требует от МАДОУ детский сад «Рябинушка» осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководителем ДОУ заключены договора гражданско-правового характера.

Перечень технологий и методик, обеспечивающих реализацию обязательной части ООП:

Методика дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень методик, обеспечивающих реализацию вариативной части Программы:

«Охрана и жизнедеятельность детей дошкольного возраста» О.Е. Авдеева;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева

«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

«Экономическое воспитание» А.Д. Шатова.

Парциальные программы дополняют содержание образовательных областей.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанию детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников.